

# Corso di formazione sindacale «Unions4VET»

Pianezza (TO), 20 – 21 giugno 2016



## Introduzione al Progetto Unions4Vet

### Rafforzamento della cooperazione sindacale riguardante la collaborazione internazionale nell'ambito della formazione professionale

1. Situazione iniziale
2. Obiettivi del progetto
3. Processo
4. Realizzazione: fase costituente 2015
5. Realizzazione: fase pilota
6. Trasferimento dei risultati
7. Dati di riferimento del progetto

## 1. Situazione di partenza

### Posizione del CES relativa a formazione e apprendimento basato sul lavoro:

I sistemi di formazione devono essere definiti inequivocabilmente su base della proposta del CEDEFOP

**«Formazione sistematica e duratura, in cui si alternano i periodi formativi sul posto di lavoro a quelli in una struttura di formazione scolastica o professionale. L'apprendista è inquadrato con contratto di lavoro dal datore di lavoro e riceve un compenso (in forma di stipendio o indennità).**

**E' compito del datore di lavoro di offrire all'apprendista una formazione che conduca a un determinato lavoro.»**

## 1. Situazione di partenza

Con la sottoscrizione della dichiarazione congiunta nell'Alleanza europea per l'apprendistato il DGB tramite la CES si è prefissato:

- di dare sostegno agli obiettivi dell'alleanza
- di prendere parte al processo di introduzione e miglioramento dei sistemi di formazione
- di chiamare l'attenzione di datori di lavoro e giovani ai vantaggi dell'apprendistato
- Di diffondere informazioni e dare sostegno a misure che garantiscano condizioni più adeguate per aziende ed apprendisti e che assicurino la tutela degli apprendisti in conformità a normative e doveri vigenti.

## 2. Dati di riferimento del progetto

- Il progetto viene finanziato dal Ministero federale tedesco dell'istruzione e della ricerca
- Il progetto viene gestito dal DGB (sezione Politiche e lavori per l'istruzione) e dal bfw – Agenzia per la formazione
- Coinvolge oltre all'Italia, Grecia, Lettonia, Portogallo e Slovacchia
- La durata del progetto è dal 01.06.2015 al 31.05.2017

## 2. Obiettivi del progetto

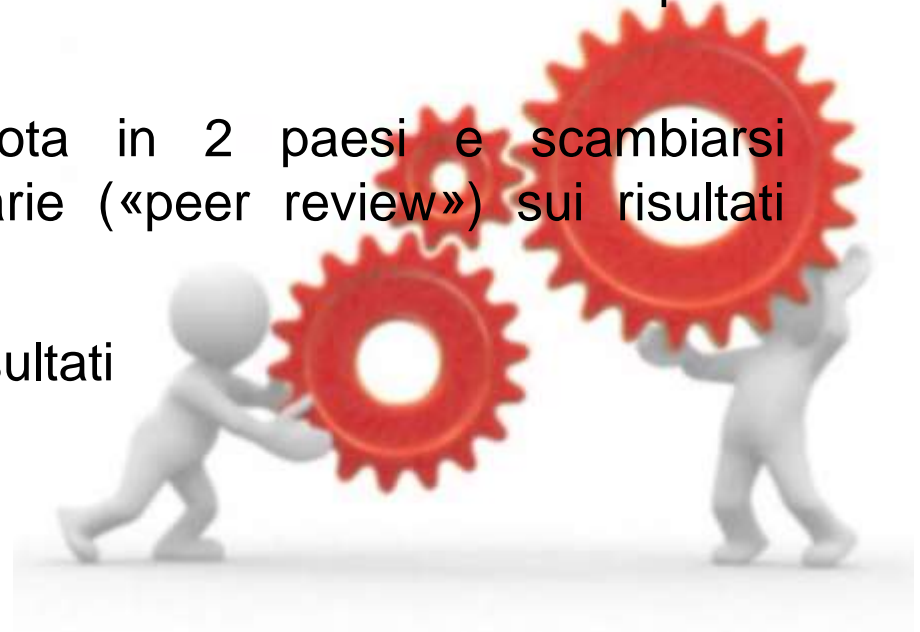
- Promuovere l'attivo coinvolgimento dei sindacati nei loro rispettivi sistemi di apprendistato
- Rafforzare il coinvolgimento delle parti sociali in iniziative di cooperazione europea già esistenti
- Ampliare e rafforzare la cooperazione con i sindacati partner e allargare la rete alle organizzazioni di riferimento nei vari paesi partner
- Avvio di processi d'apprendimento e di dialogo, per creare standard minimi di qualità nell'apprendistato



### 3. Processo

Il progetto è concepito per

- Creare una rete e promuovere la collaborazione nell'ambito della formazione professionale con i sindacati nei paesi partner
- Realizzare i progetti pilota in 2 paesi e scambiarsi utilizzando revisioni paritarie («peer review») sui risultati raggiunti con tutti i partner
- Analizzare e diffondere i risultati



## 4. Realizzazione: fase iniziale 2015

- Dialogo con i sindacati e le organizzazioni partner incentrato sulla formazione professionale
- Costruzione di reti e strutture di sostegno
- Identificare i fabbisogni locali e possibili «progetti pilota»
- Seminario 9. Novembre 2015 a Berlino





## 5. Realizzazione

Quali contenuti:

- **Partecipazione dei sindacati**

- Coinvolgimento dei sindacati nella formazione professionale?
- Aspetti più importanti della formazione professionale dal punto di vista dei sindacati?
- Strategie sindacali incentrate sull'apprendistato e formazione professionale?
- .....

- **Situazione formativa**

- L'offerta formativa tiene conto dei fabbisogni delle aziende?
- I datori di lavoro danno sostegno adeguato alla politica per l'apprendistato?
- Collaborazione tra stakeholder nella formazione professionale con quali meccanismi?
- Status legale degli apprendisti?
- Standard di qualità?
- .....



## 5. Realizzazione

### Sviluppo di strumenti e tool, ad esempio:

- **Standard minimi:** durata della formazione, cooperazione da parte del luogo dove si svolge l'apprendimento, stato legale degli apprendisti (aprendizes), qualità, personale addetto alla formazione, formazione professionale come fondamento della formazione continua
- **Guida dei sistemi di formazione professionale duale:** regolamenti e procedure, coinvolgimento di parti sociali, scuole professionali e scienza, dialogo sulla formazione professionale a livello nazionale, regionale e locale, dialogo tra settori
- **„Train-the-Trainer“:** sviluppo e messa in pratica di componenti formative
- Sviluppo e offerta di **componenti di qualifica** propri per tutori e istruttori nelle aziende

## 5. Realizzazione

### Attività previste in Portogallo

- ✓ Creazione di un gruppo di tutori per sostegno alle aziende, certificazione dei tutori
- ✓ **Survey Report – Questionari a apprendisti e stagisti** (simili al modello praticato dall'organizzazione giovani DGB)
- ✓ Flexibility – Tutor esterni nelle zone rurali. Sostegno allievi rurali



## 6. Diffusione dei risultati



- ❖ Raccomandazioni (comunicazione all'Alleanza europea per l'apprendistato)
- ❖ Analisi dei risultati per: Ministero federale tedesco dell'istruzione e della ricerca, CES, grande pubblico
- ❖ Conferenza finale

## Contatto:

Hans Ulrich Nordhaus  
Direzione federale DGB  
Sezione Politiche e lavori per l'istruzione  
Telefono: 0049-30 - 24060 - 382  
E-Mail: [ulrich.nordhaus@dgb.de](mailto:ulrich.nordhaus@dgb.de)

Astrid Gloystein und Kurt Pichler  
bfw  
Telefono: 0049-2104 – 499-214  
E-Mail: [astrid.gloystein@t-online.de](mailto:astrid.gloystein@t-online.de) e [pichler.kurt@bfw.de](mailto:pichler.kurt@bfw.de)